



Agenda Infantil

realizada por niñas, niños y adolescentes
líderes del Distrito 4, 9 y 11 de la ciudad de El Alto

Sobre esta cartilla...

El Centro de Comunicación Cultural Chasqui con el programa “Niñas, niños y adolescentes como actores para una sociedad democrática, justa y sostenible” trabaja en la generación de espacios para la niñez y adolescencia de la ciudad de El Alto, para que se puedan desarrollar como ciudadanos activos y así poder defender de manera conjunta sus derechos y presentar sus propuestas participando en el desarrollo de una sociedad más democrática, justa y sostenible.

A raíz de esto, el programa va presentando agendas infantiles desde la mirada de la niñez y adolescencia a autoridades tomadoras de decisión (padres de familia, directores de unidades educativas, autoridades municipales, departamentales y nacionales) con el fin de que estas sean tomadas en cuenta para futuras normativas.

De la misma manera se ve importante en trabajar en la presentación de estas agendas infantiles a las y los candidatos a las sillas ejecutivas y legislativas a nivel municipal, departamental y nacional para que se tenga un proceso más amplio de elaboración de políticas públicas que beneficien a la población infantil.

Por esta razón se trabajó en la elaboración de una agenda infantil que será presentada a las autoridades, pero los cambios en el planeta por COVID 19 obligaron a repensar en conjunto con las niñas, niños y adolescentes en una agenda infantil que contemple las problemáticas y propuestas que se generaron durante y después de la pandemia que azota al planeta.

Este documento es una sistematización de la asamblea desarrollada para la elaboración de las agendas infantiles denominada: **“15 propuestas de niñas, niños y adolescentes al mundo”**.

Este documento pretende dar algunas luces que dirijan nuevos cambios en la ciudad de El Alto y el país para dar mayor cumplimiento a los derechos infantiles tomando en cuenta la participación de las NNA y protegiéndolos en esta nueva realidad.

Antes de poder tener las propuestas se trabajó en base a talleres de elaboración de agendas infantiles utilizando una metodología lúdica de preguntas y respuestas, el grupo con el que se realizó la agenda infantil fueron niños, niñas y adolescentes, entre 9 a 16 años (33 mujeres y 22 varones). Participaron NNA de diferentes contextos dentro del espacio geográfico que trabaja el programa.



Presentación

Las niñas, niños y adolescentes del país por lo general somos excluidos de los procesos electorales, solamente somos utilizados para una foto con candidatos y candidatas, pero los niños, niñas y adolescentes de los distritos 4, 9 y 11 de la ciudad de El Alto afirmamos que, al igual que nuestros padres, vivimos los triunfos y las crisis de nuestro país, y es importante escucharnos entre todas y todos con respeto y empatía para salir juntos de esta crisis en el país y el mundo.

Para nosotros, las niñas, niños y adolescentes de El Alto, no es importante pertenecer a un partido político, o ser de izquierda o de derecha, nosotros solo queremos que nos escuchen y tomen en cuenta nuestras propuestas para que nuestros padres nos tomen atención y nos den amor, para que en las escuelas aprendamos de manera positiva sin violencia, para que no tengamos miedo de que nos secuestren o roben a nuestros padres y hermanos, o lastimen a mis hermanas, queremos vivir en un país más seguro.

Nosotras y nosotros, con el apoyo del Centro de Comunicación Cultural Chasqui y el programa "Niñas, niños y adolescentes como actores para una sociedad, justa y sostenible", trabajamos este documento con el objetivo de que escuchen nuestras preocupaciones, y entre todas y todos podamos proponer soluciones para transformar nuestra realidad. Deseamos que este documento sea leído y respondido por los candidatos que nos representan para que nos escuchen y cambiemos juntos una realidad que nos preocupa y alarma.



En mi casa, cada día mis padres se pelean...

Cada día se incrementa los casos de violencia en el hogar y esto afecta a las niñas, niños y adolescentes, porque cuando queremos evitar que se peleen nuestros padres, también somos golpeados, maltratados y en algunos casos echan de la casa.

¿Qué propone como
candidato o candidata
sobre este tema?

Es una preocupación que queremos dar solución para evitar que haya maltrato infantil o la muerte de niñas, niños y adolescentes.

A mi papá lo despidieron de su trabajo y por tristeza o enojo solo está tomando...

Las personas que fueron despedidas y la falta de trabajo en esta pandemia hizo que en nuestros hogares haya discusiones entre nuestros padres y en varios casos, las niñas y niños tuvieron que salir a trabajar para ayudar en el hogar y así no se peleen en nuestra casa y que podamos generar dinero para comer.



¿Cómo podemos mejorar esta situación?

Mis padres me inscribieron a clase de cocina, pero yo quiero ser futbolista

En la mayoría de los casos, los adultos no nos escuchan, no saben lo que realmente queremos o como nos sentimos y eso nos frustra ya que hay actividades que nosotros queremos aprender, pero por el pensamiento de machista y adultocentrista nos encasillan a roles de “varón” o de “mujer”.

No cuento con acceso a internet y no puedo pasar clases de mi escuela

Es esta pandemia, nos salimos de la escuela porque no podemos pagar el internet y mi profesora no responde mis llamadas. Ella dice que no quiere perder el tiempo en enseñar a una sola persona.



Mi maestro nos hace pasar clases virtuales a la 10 de la noche y esa hora yo quiero dormir...

Esta pandemia nos afectó en gran manera, porque los profesores deciden los horarios de clases y no nos preguntan si estamos de acuerdo, si estamos bien o como nos sentimos, ya que podemos haber perdido a un familiar o estamos por perder a un familiar o estamos cansados porque estamos trabajando, aun así nos piden que debemos estar en clases sino ya no nos aceptan en las próximas reuniones.

Queremos que vean nuestra salud mental y emocional en las escuelas. Además que se tengan horarios adecuados para las clases virtuales.

En la clase Zoom, ingresó una persona extraña y empezó a escribirnos para que entremos a páginas web y me dio miedo.

En las escuelas no existen políticas de protección para que nos cuiden y con la pandemia, las plataformas virtuales son más inseguras por que los profesores no conocen el manejo de las mismas y eso puede provocar que haya trata y tráfico

de niñas, niños y adolescentes, cyberacoso, entre otros.

En las actividades presenciales tampoco tienen políticas de protección para que las profesoras y profesores nos ayuden si vivimos violencia o somos acosadas o acosados.





Mis profesores me excluyen
de todas las actividades
porque no tengo el uniforme
nuevo

La discriminación en la escuela aún está presente por parte de los profesores porque se discrimina a los niños que no tienen los recursos económicos para tener material nuevo, los perciben como niños indisciplinados o revoltosos. Pero igual los niños, niñas y adolescentes queremos aprender sin que nos vean mal.

¿Cuál es su
propuesta para
mejorar estas
situaciones?

No hay espacios verdes en mi escuela

En mi escuela había un jardín, con mi profesora plantamos flores y arbolitos, pero lo destruyeron y crearon una cancha y solo los niños más grandes juegan ahí y no nos dejan jugar porque dicen que es solo para ellos.



Tengo miedo a los delincuentes que hay en mi zona

En mi zona tenemos un módulo policial, pero sin policías y ya tres veces le robaron a mi amigo y uno de mis compañeros se perdió, yo no quisiera que eso me pase o le pase a mi familia quiero que a mis papás no los maten y a mis hermanitas que no la secuestren o violen.



No puedo salir a jugar con mis amigas y amigos porque está cerrada la cancha

El presidente de mi zona cerró la cancha de mi zona y no nos deja jugar por que dice que debemos pagar para poder jugar y que tienen que aumentar porque siempre destrozamos, los adultos lo destruyen y nos echan la culpa siempre.



¿Cuál es su propuesta sobre estos temas?

Los borrachos me molestan a mí y mi hermana...

En el camino de mi casa a la escuela, hay varias personas en estado de ebriedad que siempre nos molestan a las niñas y niños quitándonos dinero o queriéndonos golpear, y eso me da mucho miedo.



¿Qué responde
ante estas
situaciones?

En la ciudad **NO** hay
basureros y la gente
bota la basura donde sea

En mi ciudad no existe basureros y la basura está tirada en varios sitios, y corremos el riesgo de que nos enfermemos. Yo vivo por una zona alejada y la gente bota la basura y hay mal olor que me hace doler el estómago.

Las autoridades NO nos escuchan, solo prometen y NO cumplen

Las autoridades no hacen caso a nuestras propuestas y si vamos a sus oficinas nos tratan mal o nos botan porque piensan que les hacemos perder el tiempo, pero queremos dar propuestas para poder vivir sin miedos.



¿Qué propone como candidato o candidata sobre este tema?

Para mi es difícil movilizarme a todo lado porque soy discapacitado

Ni en mi escuela ni en mi zona hay espacios para que pueda moverme con normalidad, esto me pone triste porque yo quiero salir a jugar sin ninguna restricción o sin caerme cuando tenga que subir las gradas de mi escuela.

Esta publicación forma parte del programa
“Niños, Niñas y Adolescentes como actores
para una sociedad democrática, justa y sostenible”.



Con el apoyo de:

Solidaridad Internacional
Infantil Dinamarca

