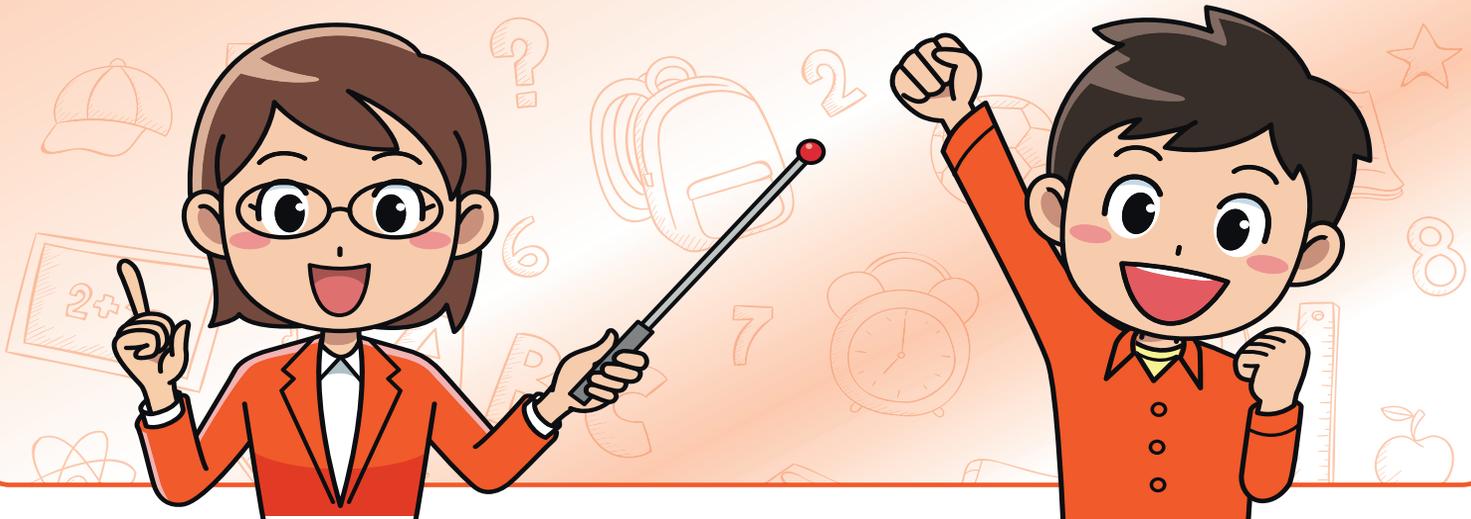


RUTA DE PARTICIPACIÓN PARA LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA



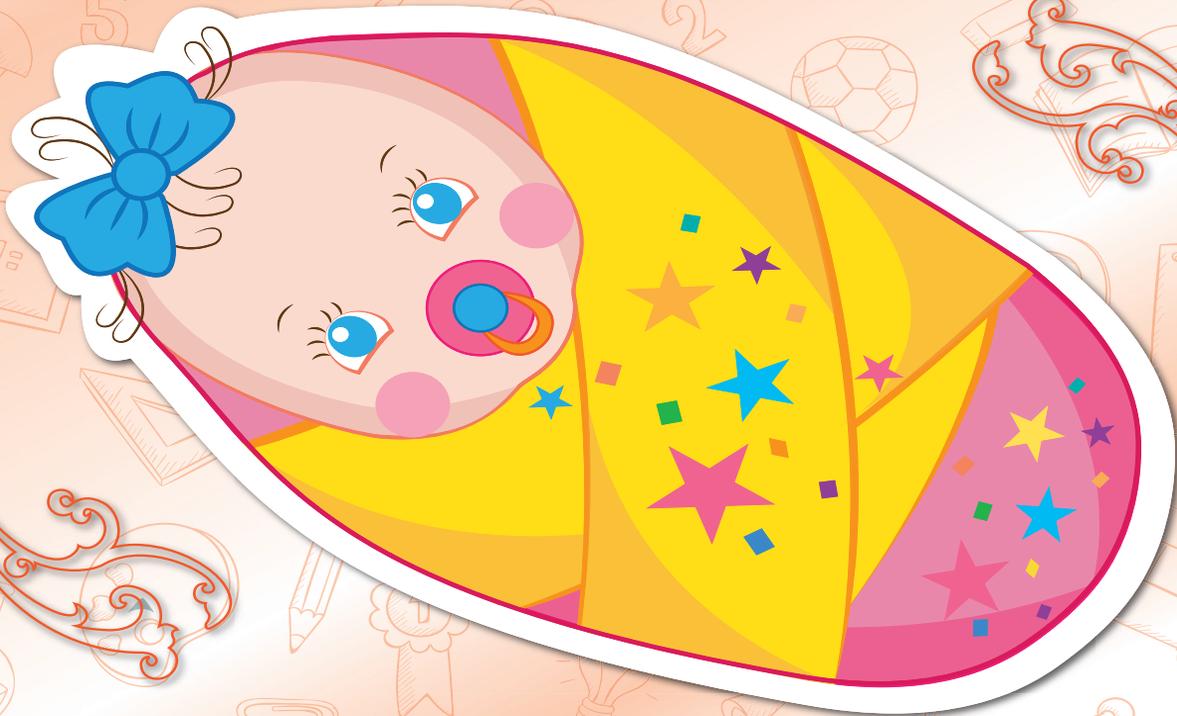
RUTA DE PARTICIPACIÓN PARA LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

Basada en experiencias del:
Comité de Niña, Niño y Adolescente y organizaciones de adolescentes de Sucre



Nivel 1

NACER

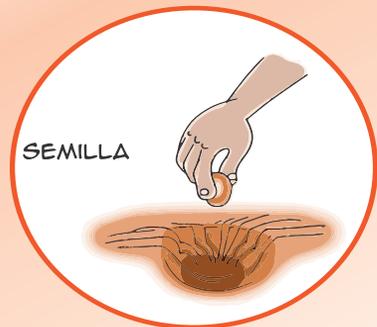


NACER



Nivel I - NACER

CONOCER EL DERECHO DE PARTICIPACIÓN



Iniciamos en el nivel NACER porque es necesario tener algunas ideas sobre los derechos, y el derecho de participación que tenemos las niñas, niños y adolescentes.

!No hay que preocuparse! No se trata de que seamos grandes conocedores, lo único es saber un poco sobre el Código de Niña, Niño y Adolescente.

¿Qué son los derechos?

¿Qué es código?

¿Qué es el derecho de participación?



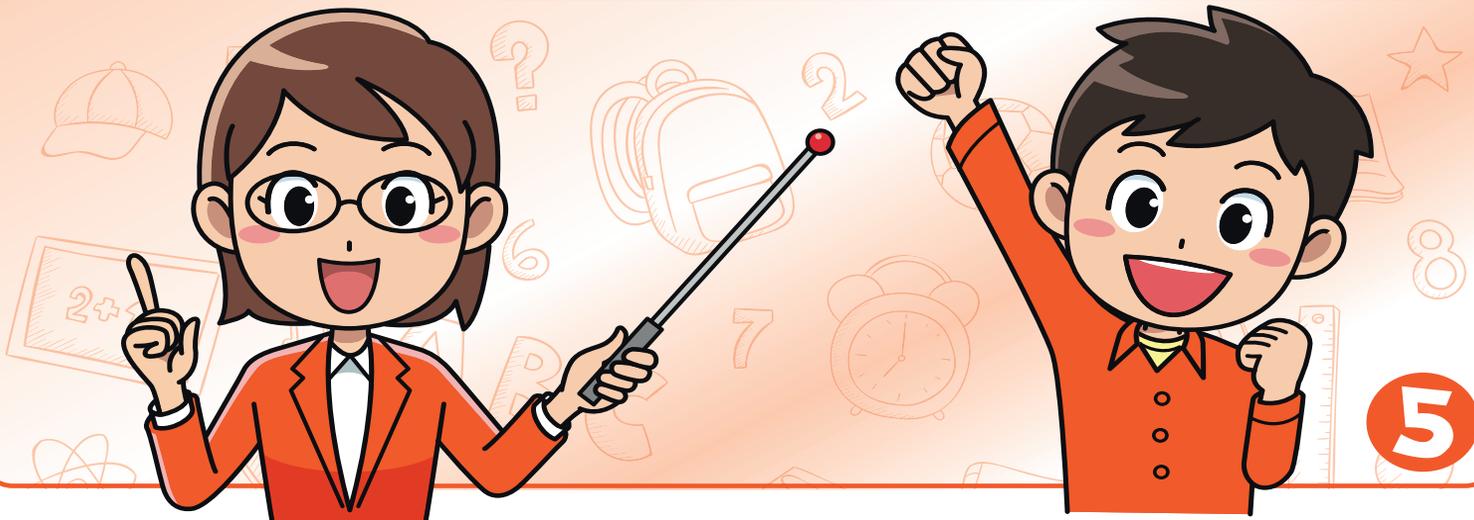
RECUERDA

El Código de Niña, Niño y Adolescente, es un mandato de carácter vinculante, Es decir todos debemos cumplir de manera obligatoria.

El Código dice:

I. Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a participar libre, activa y plenamente en la vida familiar, comunitaria, social, escolar, cultural, deportiva y recreativa (...)

II. El Estado en todos sus niveles, las familias y la sociedad, garantizarán y fomentarán oportunidades de participación de las niñas, niños y adolescentes en condiciones dignas. (Art. 123)



GATEAR



Nivel II - GATEAR

PARTICIPACIÓN INICIAL

El nivel GATEAR, es cuando sentimos una corazonada de querer participar; por algo que nos llama la atención, nos gusta, o nos preocupa y quisiéramos cambiar para que todas las niñas, niños y adolescentes se sientan bien.

Aquí podemos preguntar a nuestros padres o profesor/a ¿Por qué debemos participar las niñas, niños y adolescentes?, ¿Quiénes garantizan el derecho de participación de niñas, niños y adolescentes?

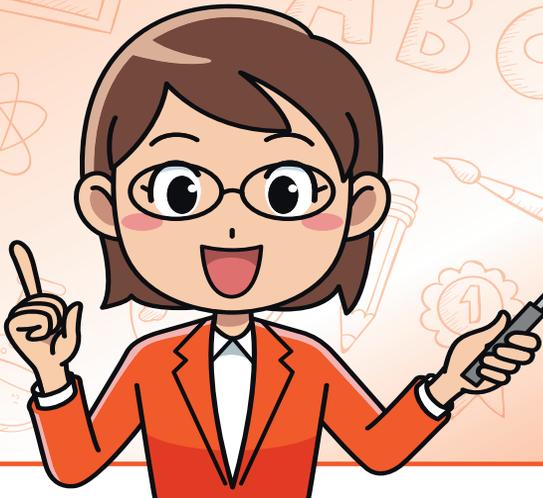
GERMINACIÓN



RECUERDA

Es importante la participación de las niñas, niños y adolescentes para el ejercicio del derecho de opinión, petición y sugerencias sobre diferentes temas.

Garantizan la participación, así como el cumplimiento de las responsabilidades de las niñas, niños y adolescentes, los padres, los profesores, las familias y las autoridades.



Nivel III

APRENDER

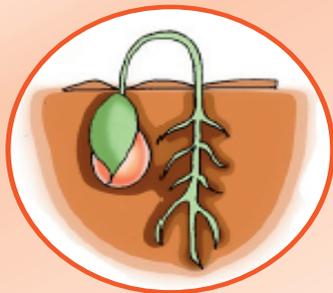


APRENDER



Nivel III - APRENDER

PARTICIPACIÓN FACILITADA



CRECIMIENTO



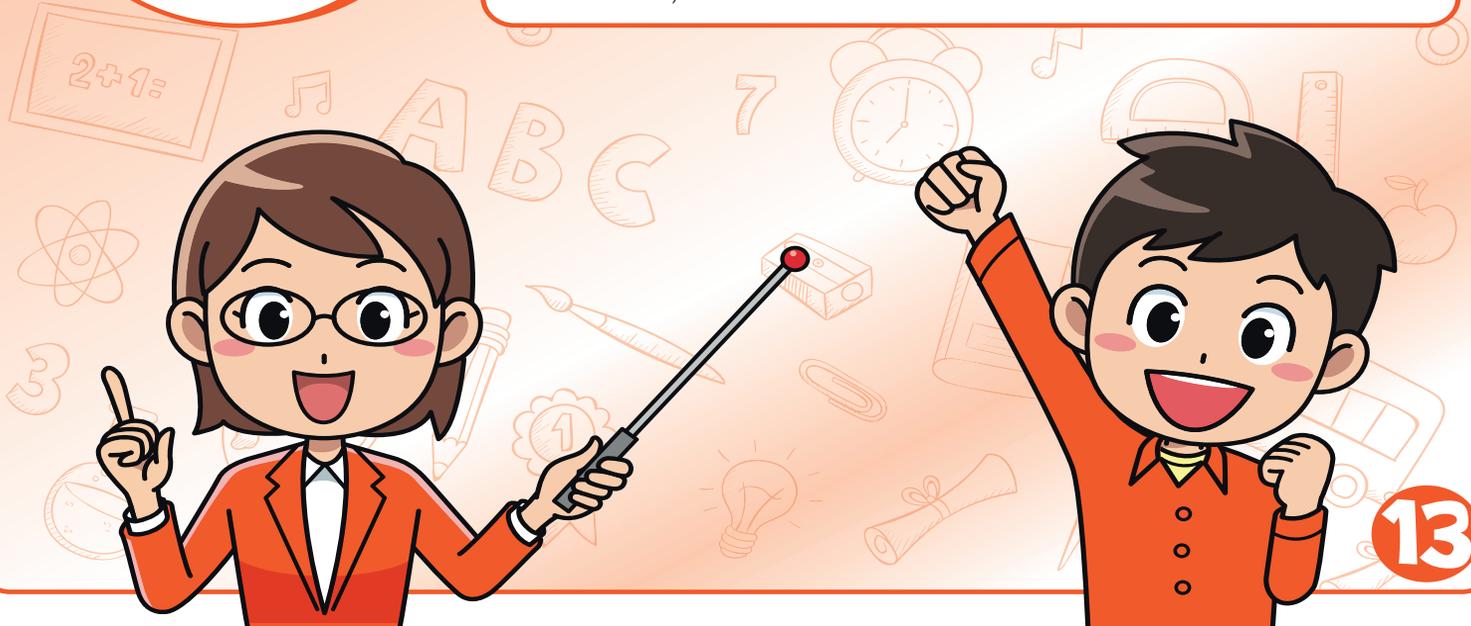
El nivel APRENDER es cuando iniciamos a ejercer nuestro Derecho de Participación, para esto pedimos apoyo de autoridades y personas que trabajan con niñez y adolescencia. Además aquí conocemos a otras niñas, niños y adolescentes.

Aquí podemos preguntar a nuestros padres o profesor/a: ¿Qué es el Comité de Niña, Niño y Adolescente?, ¿Qué son las organizaciones o grupos de Niñas, Niños y Adolescentes?

RECUERDA

El Comité de Niña, Niño y Adolescente: son niñas, niños y adolescentes elegidos representantes de colegios, organizaciones, que representan a todas las niñas niños y adolescentes de un lugar.

Las organizaciones o agrupaciones de niñas, niños y adolescentes pueden ser grupos de niños: deportistas, adolescentes trabajadores, discapacitados y otros, que tienen objetivos comunes.



Nivel IV

CAMINAR



CAMINAR



Nivel IV - CAMINAR

PARTICIPACIÓN ORGANIZADA



MADUREZ

Llegaremos al nivel CAMINAR cuando nos organicemos con el apoyo de las autoridades y las personas que trabajan con niñas, niños y adolescentes para ejercer nuestras responsabilidades y defender nuestros derechos.

!Aquí! ya hemos comprendido como funciona el Comité de Niña, Niño y Adolescente y nos organizamos.

Podemos preguntarnos ¿Qué conocer para caminar? ¿Debemos buscar apoyo? ¿Cómo nos mantenemos unidos para participar?

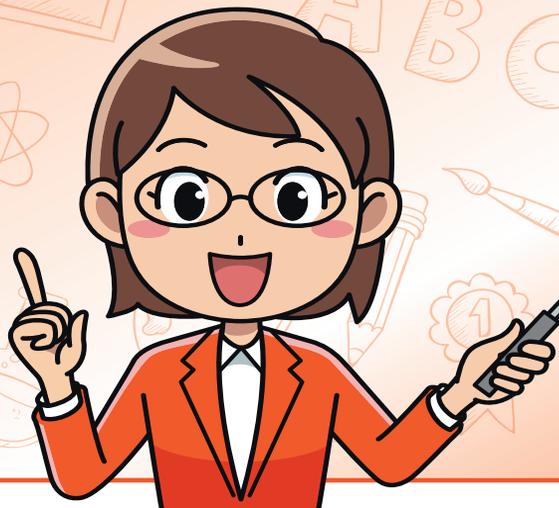


RECUERDA

Las autoridades del lugar donde vives, llamarán a la elección del Comité de Niña, Niño y Adolescente a menores de 18 años de colegios y organizaciones.

Si ya existe un Comité la convocatoria para la elección, será en coordinación con el Comité saliente. Para eso tienes que saber que el Comité es para:

1. Defender los derechos de niñas, niños y adolescentes;
2. Elaborar propuestas para solucionar problemas de niñez y adolescencia;
3. Hacer actividades para las niñas, niños y adolescentes;
4. Pedir a las autoridades que les ayuden en sus actividades.



Organización

Para caminar bien con el Comité de Niña, Niño y Adolescente, o en la organización, se puede anotar tareas y tener responsabilidades creando grupos:

1. Grupo de comunicación.
2. Grupo de promoción del Comité.
3. Grupo de medio ambiente.
4. Grupo de Adolescentes trabajadores.
5. Otros.

Será importante acudir a las autoridades responsables y personas que trabajan con niñez y adolescencia, para que puedan apoyar que camine bien el Comité y la organización.



Nos mantenemos unidos

- Para no estar concentrados solamente en trabajo, los miembros del Comité pueden realizar actividades de convivencias, paseos etc. También conocer a comités de otros municipios;

- Pueden hacer caminatas en lugares ecológicos con la compañía de sus padres y responsables de las defensorías;
- Visitar a la familia de cada miembro del comité para conocer a sus padres y hermanos;
- Visitar al Alcalde un domingo en su casa.



Nivel v

CORRER



CORRER



Nivel V - CORRER

PARTICIPACIÓN PROTAGÓNICA



FLORACIÓN
Y
FRUTOS

El nivel **CORRER**, es cuando nosotros protagonizamos la participación desde el Comité de Niña, Niño y Adolescente, o nuestra organización.

!Aquí! Como representantes de las niñas, niños y adolescentes que nos eligieron, hacemos propuestas para mandar a las autoridades exigiendo que cumplan nuestras necesidades.



RECUERDA

Las propuestas desde las niñas, niños y adolescentes son sugerencias e iniciativas como ser:

- Ideas para resolver problemas en las Unidades Educativas;
- Iniciativas de actividades para que los derechos de las niñas, niños y adolescentes se cumplan;
- Proponer encuentros de niñas, niños y adolescentes para evaluar el trabajo por la niñez y adolescencia de las autoridades.
- Visitar los medios de comunicación para promocionar derechos de las niñas, niños y adolescentes;

- Visitar al alcalde en su casa, con el acompañamiento de periodistas;
- Visitar a las directivas de las juntas de padres de familia para saber qué hacen, para que no se vulneren los derechos.

Nivel VI

VOLAR



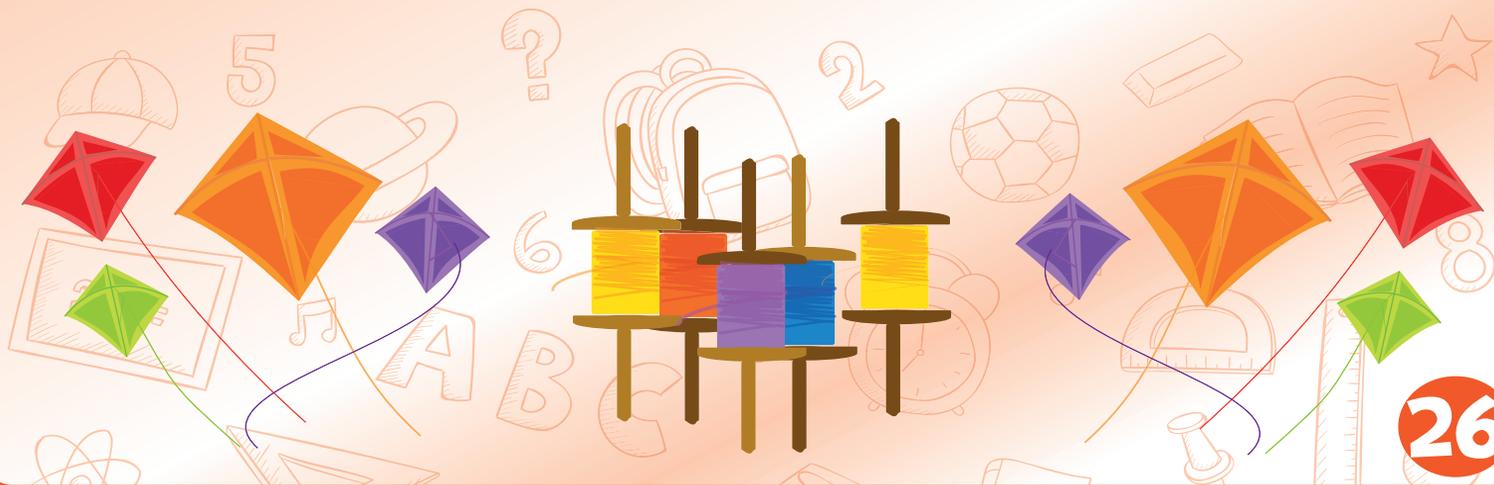
VOLAR



VOLAR – PARTICIPACIÓN PARA EL SEGUIMIENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

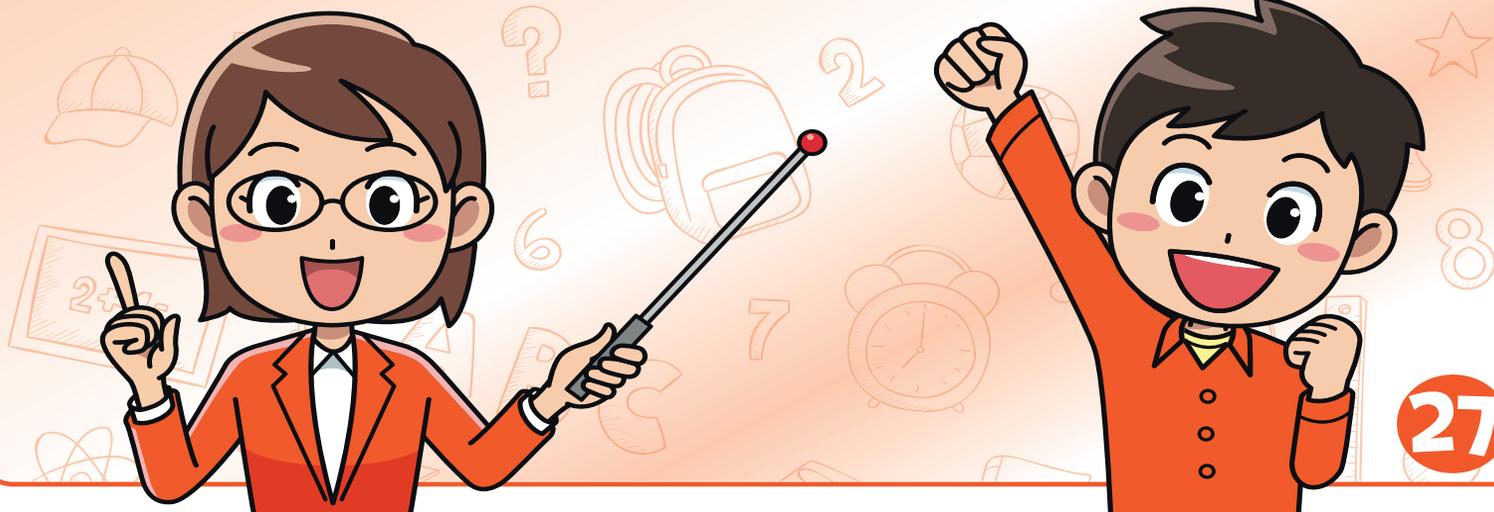
El último nivel VOLAR, es donde desde nuestras experiencias hacemos seguimiento al cumplimiento de nuestras propuestas y derechos de los niños, niñas y adolescentes.

!Aquí! nuestro Comité de Niñas, Niños y Adolescentes y nuestras organizaciones son fuertes y capaz de renovar a sus líderes y coordinar con autoridades.



RECUERDA

- Pueden hacer petición de informes sobre las normativas y proyectos para niñez y adolescencia y su cumplimiento;
- Realizar conferencias de prensa, informando a la gente sobre el cumplimiento o no de sus derechos;
- Organizar un congreso, para elegir a nuevos líderes del Comité y evaluar a los autoridades;
- Acudir a experiencias de los anteriores Comités y líderes niños y adolescentes en procesos de organización;
- Conocer las responsabilidades de las autoridades en temas de niñez y adolescencia.



RUTA DE PARTICIPACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

INDICE

NIVEL I – NACER.....2

Conocer El Derecho de -
Participación.....4

Recuerda.....5

NIVEL II – GATEAR.....6

Participación Inicial.....8

Recuerda.....9

NIVEL III – APRENDER.....10

Participación Facilitada.....12

Recuerda.....13

NIVEL IV – CAMINAR.....14

Participación Organizada.....16

Recuerda.....17

Organización.....18

Nos mantenemos unidos.....19

NIVEL V – CORRER.....20

Participación Protagonica.....22

Recuerda.....23

NIVEL 6 – VOLAR.....24

Participación para el Seguimiento-
de Políticas Públicas.....26

Recuerda.....27



ruta de participación de niñez y adolescencia

Elaboración:

Jaqueline Cuba Agreda - Presidenta del Comité de Niña Niño Adolescente de Sucre

Yesica Wara Fernandez - Coordinadora de Comunicación Red Tú Decides

Diedo Arroyo - Organización Jóvenes Emprendedores Buscando un Mejor Futuro

Percida Zamudio Espinoza - Facilitadora en Políticas de Adolescentes y Jóvenes

Diseño, Maquetación y Vectorización de Ilustraciones:

John W. Chuca Ordoñez

Revisión

Orlando Barrera Velasco

Ilustración y Edición:

Higueras Saavedra Marcelino

Dibujos:

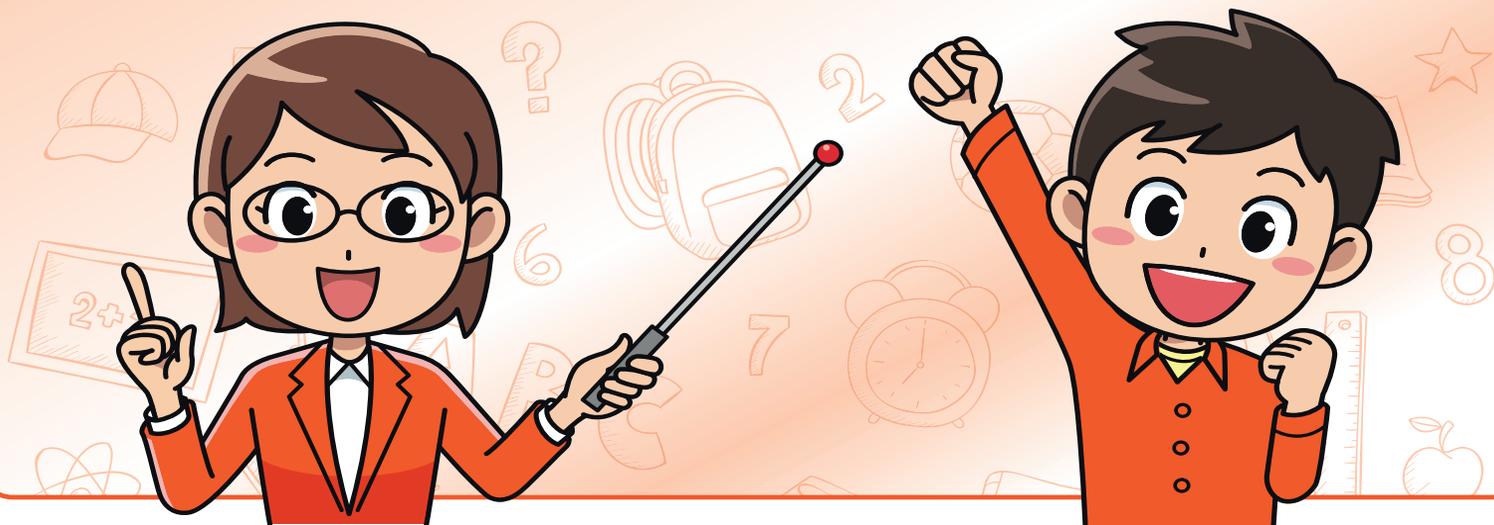
Marco Mamani Koragua - Organización - Jóvenes Emprendedores Buscando un Mejor Futuro

Publicación:

Centro de Estudios y Apoyo al Desarrollo Local

RUTA DE PARTICIPACIÓN PARA LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

Basada en experiencias del:
Comité de Niña, Niño y Adolescente y organizaciones de adolescentes de Sucre



RUTA DE PARTICIPACIÓN DE NIÑEZ Y ADOLESCENCIA



Una publicación del:



Con el apoyo de:



terre des hommes
suisse