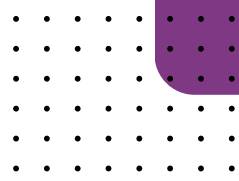


DEFENSA DE NIÑAS Y NIÑOS
INTERNACIONAL
COSTA RICA




PRESENTACIÓN INSTITUCIONAL DNI



CONTENIDOS

I	Presentación Institucional.....	03
II	Nuestro Objetivo.....	05
III	Filosofía organizacional.....	07
IV	Datos de impacto.....	11
V	Datos de distribución.....	14
VI	Temas Prioridad 2021-2026.....	16
VII	Presencia en Redes Sociales.....	20
VIII	Valor Agregado.....	22
IX	Testimonios, evidencias y su impacto.....	24
X	Enlaces.....	30



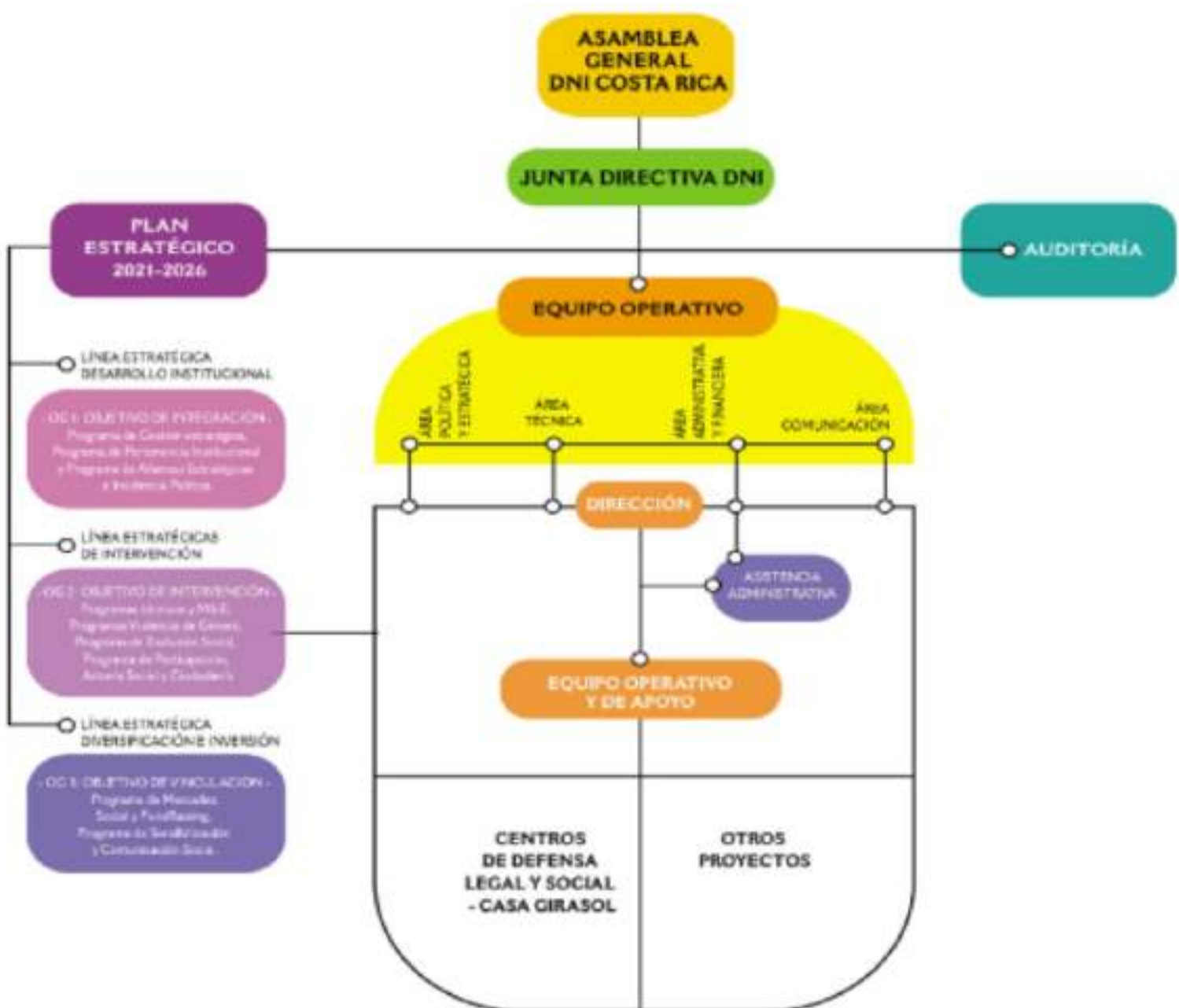
I. Presentación Institucional

I. Presentación Institucional



Defensa de niños y niñas cuenta con 29 años de trabajo permanente en Costa Rica y en la región de Centroamérica. Trabaja en zonas urbanas, urbano marginales y rurales.

En Costa Rica está debidamente inscrita como asociación sin fines de lucro, tiene el reconocimiento de interés público, de bienestar social y cuenta con el beneficio de utilidad pública.





II. Nuestro Objetivo

II. Nuestro Objetivo



Objetivo

- DNI Costa Rica es una organización de derechos humanos y de desarrollo (entendida como ONG) cuyo objetivo principal es contribuir a mejorar condiciones de vida de los niños, niñas y adolescentes y sus familias, generar oportunidades sin discriminación, prevenir las violencias y disminuir la exclusión social, la pobreza y las formas de discriminación a través de intervenciones integrales y el trabajo directo con diferentes actores y con la participación activa y protagónica de las personas menores de edad, jóvenes, involucrando a las familias y a las comunidades, como a diferentes actores y sectores claves en la identificación y puesta en marcha de soluciones duraderas.



III. Filosofía Organizacional



a) Misión DNI

Exigir eficazmente a los Estados que reconozcan, respeten y garanticen el goce y ejercicio de los derechos humanos de las niñas, niños y adolescentes y, contribuir a hacerlos visibles en todos los ámbitos, mediante el acompañamiento a las personas menores de edad en la generación de propuestas efectivas y de calidad para la construcción de una convivencia con otros actores públicos y privados de la región.

b) Visión DNI

Organización consolidada y reconocida en la región centroamericana aportando propuestas innovadoras, efectivas y relevantes en el acompañamiento a las niñas, niños y adolescentes en el goce y el ejercicio de sus derechos humanos, y trabajando en sinergia democrática, equitativa y solidaria.



c) Principios DNI

1. DNI reconoce que los derechos de los niños, niñas y adolescentes son derechos humanos, por lo tanto tiene como marco de trabajo la Convención sobre los Derechos del Niño, sus protocolos opcionales y otros instrumentos internacionales de protección de derechos humanos complementarios.
2. Asume como principio orientador y filosófico en todas sus acciones el interés superior del niño y así como los demás principios: Supervivencia y Desarrollo; Participación; No Discriminación; Exigibilidad, Interés Público y Protección Integral.
3. Reconoce que los niños, niñas y adolescentes son sujetos de derechos.
 - Reconoce que los titulares de obligaciones y garantías de derechos humanos son los Estados.
 - Reconoce que los actores sociales son titulares de responsabilidades especiales.

A su vez, asume como enfoque programático el derecho al desarrollo entendido desde cinco dimensiones convergentes:

III. Filosofía Organizacional

- 1. Afirmación de la identidad:** que contempla el reconocimiento de la identidad jurídica y de la diversidad, la equidad étnica, equidad de sector social, equidad de género y equidad de generación e intercultural
- 2. Ciudadanía y democracia como valores individuales y colectivos:** para nosotros democracia implica construcción efectiva de ciudadanía. Y esta se construye enseñando y dando participación a los grupos sociales que participan de nuestros proyectos; principalmente a los y las niñas, adolescentes y jóvenes.
- 3. Vivencia ecológica:** Es una nueva propuesta de práctica de vida, desde una inter-relacionalidad e interdependencia con el universo, promoviendo y respetando la vida del planeta. Porque en la medida que se le respeta, nos estamos auto-respetando, por ser parte de ese todo. Lo que implica una vivencia de búsqueda y recreación inserta en procesos de aprendizaje en armonía con la ecología, desde una visión paradigmática de desarrollo integral.
- 4. Crecimiento económico:** es fundamental ya que si bien es cierto las posibilidades de concreción de política social no se articula o depende mecánicamente de lo económico, este es un factor que condiciona lo social. Como ejemplo a ello: en la anterior década, se presentó crecimiento económico en los países de Lationamérica, sin embargo, creció la inequidad y con ello la violencia.
- 5. Mejoramiento de la calidad y condiciones de vida:** calidad y condiciones de vida son conceptos íntimamente relacionados, sin embargo, diferentes. Condiciones de vida hace alusión a cambios y mejoramientos estructurales (económicos), en tanto que calidad de vida se refiere a factores coyunturales. Es decir, se pueden impactar positivamente la calidad de vida de un grupo de personas a través de un programa o proyecto que enseñe buenos hábitos alimenticios, que enseñe la importancia de la recreación y el deporte en la salud de las personas, pero esto (que es muy importante) no necesariamente impactará en la condición de pobreza económica del grupo. Para lograr esto es necesarios atinar a las "condiciones", brindar las herramientas, habilidades, competencias, conocimientos y destrezas necesarios para que las personas logren mejorar su dimensión económica y generar posibilidades de cambios en su calidad de vida. Mejorar las condiciones de vida siempre son metas al largo plazo.



IV. DATOS DE IMPACTO

IV. Datos de Impacto

a) Datos de Impacto

Desde 1994 hemos podido atender a:



Atención directa a niños y niñas:

10.700

Atención directa a adolescentes:

18.200

Trabajo con familias:


17.500

Presencia en comunidades:

17.500

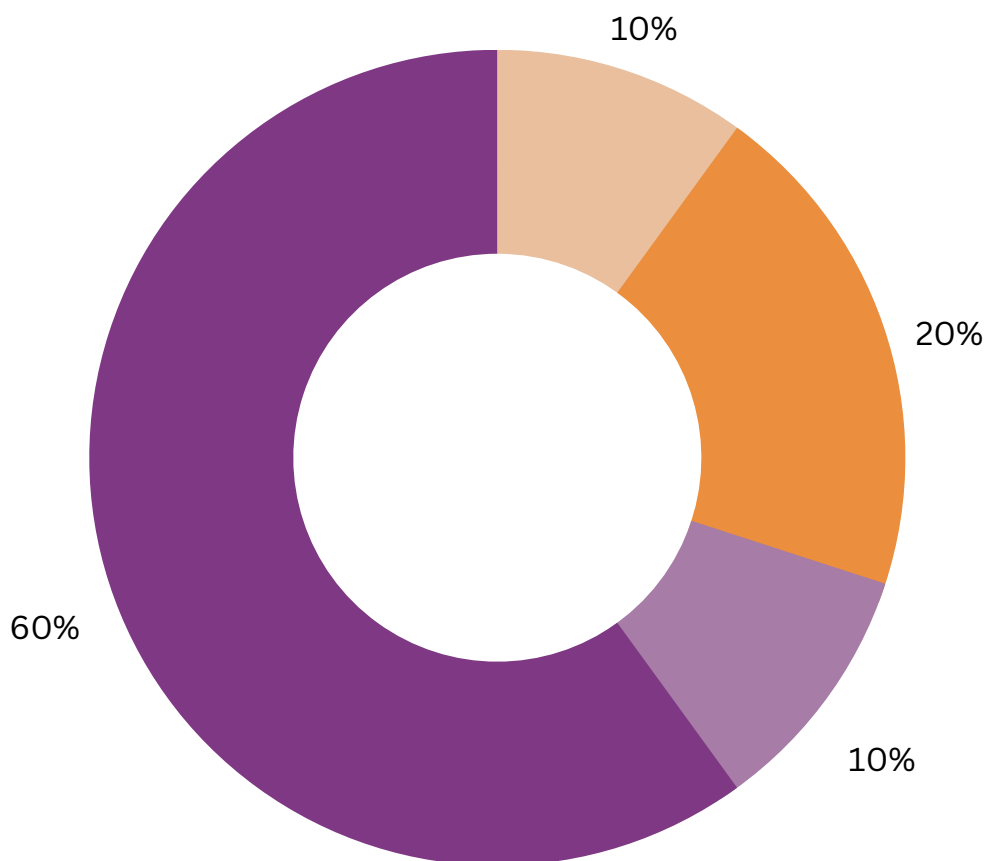
Proyectos desarrollados según temáticas





V. DATOS DE DISTRIBUCIÓN DE RECURSOS


a) Datos de Distribución de Recursos



- Trabajo directo con población y comunidades.
- Gestión del conocimiento, comunicación social.
- Rendición de cuentas, transparencia, costos de operación.
- Incidencia política, alianza estratégica y coordinaciones.

Carpeta informativa:

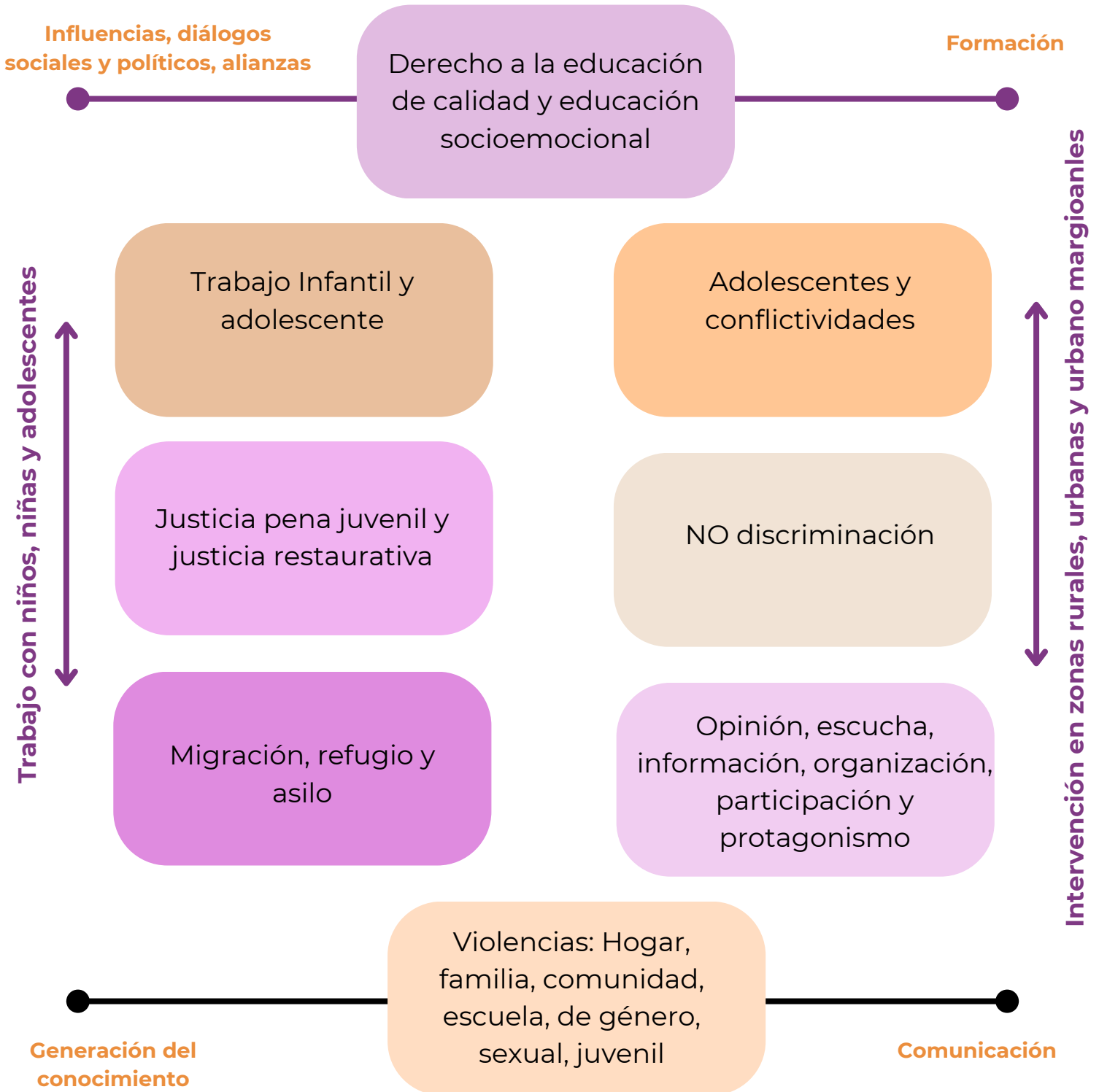
<http://dnicostarica.org/wpcontent/uploads/2020/07/CarpetaInstitucional2020web.pdf>



VI. TEMAS
PRIORIDAD
2021-2026

a) Temas de Prioridad 2021-2026

El nuevo plan estratégico, DNI ha priorizado 4 áreas estratégicas a saber: **Pobreza y exclusión Social, Violencia de Género, Participación, Actoría y Ciudadanía y Desarrollo Institucional.**



VI. Temas de Prioridad 2021-2026

En Violencia juvenil, pobreza y exclusión social se trabaja: Entre otros se puede citar como eje central el derecho a la educación de calidad e inclusiva, preparación para el empleo juvenil y promoción del emprendimiento a través de formación técnica que responsada al mercado laboral. Se atienden problemas de rezago escolar, de exclusión del sistema educativo, estar fuera del sistema (extraedad), se trabaja con población NINI, personas adolescentes trabajadoras, población inserta, vinculada o en riesgo con el crimen organizado, penal juvenil, en situación de movilidad humana, en pobreza y pobreza extrema, adolescentes madres, en uniones impropias, población indígena, población menor de edad en zonas rurales, urbanas y urbano marginales. Los Modelos son PUEDO, 180 Grados, EEMPATA, Zonas Restaurativas, Programa de Inclusión Juvenil, Desarmando Violencias en Comunidad, Proyecto Monarca, Ropero Solidario, Centros de Apoyo Familiar, Centros de Intervención Comunitaria: GiraSol, Espacio ACoGeR.

De igual manera se trabajan situaciones de violencia institucional y con la institucionalidad para cambiar las prácticas, actitudes violentas y corregirlas ofreciendo mejores servicios y programas que tengan enfoque basado en los derechos humanos.

En cuanto a Violencia de género: se trabaja con población menor de edad en relaciones impropias, embarazo adolescente; cambio de estereotipos de género, diversidad, nuevas masculinidades; cuerpo, derechos sexuales, noviazgo; acoso callejero, prevención de la violencia sexual (explotación y abuso sexual, incesto, así como prevención de la explotación sexual con fines comerciales). Los modelos Tazos de Colores, Libros y Juegos, El tucancito Manolo, 15/30 La edad Si Importa, Adolescentes Madres, Línea Mano Amiga, Proyecto VicToRia, entre otros.

VI. Temas de Prioridad 2021-2026

En cuanto a participación, actoría y ciudadanía: acciones de incidencia política: estrategia nacional y cantonal, mayor participación de niños, niñas y adolescentes en espacios sociales, comunitarios, académicos y políticos. Formación a NNA en Incidencia Política. Acciones dirigidas a niños, niñas y adolescentes (laboratorio ciudadano (todas las edades), proyecto de arte y parte (naturaleza artística- artículo 31 de la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN), museo virtual, grupos psicosociales y procesos formativos, Redes de niños, niñas y adolescentes, diferentes expresiones de participación (art. 12, 13, 14, 15, 17 de la CDN). Crear ambientes o espacios posibles para la participación de NNA: Instituciones amigables, mesas de diálogos intergeneracionales a nivel comunitario.

- En las publicaciones que adjuntamos se puede observar algunos de los programas y su contenido de manera general. No incluyen todos.

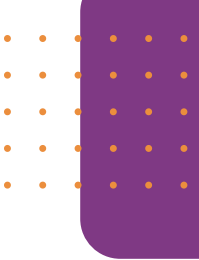
http://dnicostarica.org/wpcontent/uploads/2020/09/Catalogo_mode los_actuacionweb.pdf

<http://dnicostarica.org/wp-content/uploads/2019/03/MEMORIA-DNI2017webok.pdf> (donde se puede observar testimonios)

<https://dnicostarica.org/wp-content/uploads/2021/08/memoria-institucional.pdf>



VII. PRESENCIA EN REDES SOCIALES



REDES SOCIALES

Página Web

www.dnicostarica.org

Facebook: <https://www.facebook.com/dni.costarica>

YouTube:

https://www.youtube.com/channel/UCuV65XaXG-hDLhSwpPXXX9g?view_as=subscriber

Instagram:

<https://www.instagram.com/dnicostarica/>

twitter: <https://twitter.com/dnicostarica>

<http://dnicostarica.org/boletines/>

TikTok: https://www.tiktok.com/@dnicostarica?_t=8eB5WSUifSQ&_r=1

LindekIn (en proceso de mejora)
<https://www.linkedin.com>



VIII. VALOR AGREGADO

VIII. Valor Agregado

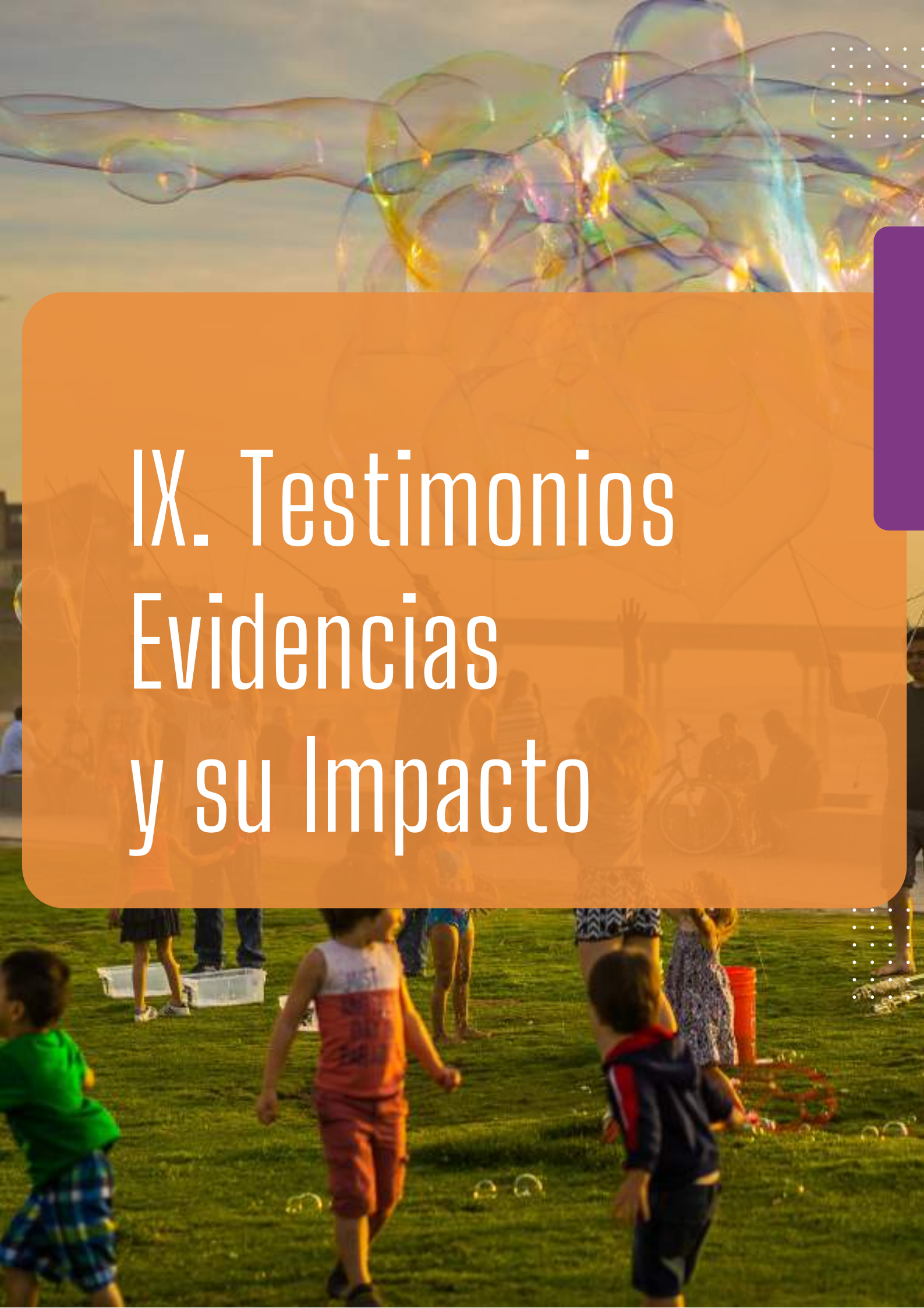
DNI Costa Rica es una organización altamente reconocida por su trabajo, por su seriedad, por su apertura al trabajo en alianzas, en coordinación, porque promueve la reflexión constante y la especialización desde los derechos humanos y los enfoques complementarios y propone y aporta a mejoras, al fortalecimiento de capacidades tanto de las ONGs como de la institucionalidad. Apuesta a la transformación de los contextos violentos, al cambio positivo, tiene una voz fuerte y está siempre vigilante ante la vulneración de derechos humanos.

Su liderazgo la ha ocupado a estar en representación de las organizaciones de defensa de derechos (durante 11 años presidió Cosecodeni) estuvo en el Consejo de Niñez y Adolescencia durante 8 años y 3 de ellos tuvo la Vicepresidencia. Fue una de las organizaciones impulsoras de Conacoec y se mantiene en ese espacio y en otros espacios nacionales que convoca la institucionalidad o las Ongs a nivel nacional, regional e internacional. Actualmente su presidenta ejecutiva tiene la Vicepresidencia para las Américas (la primera vez fue en el 2003).

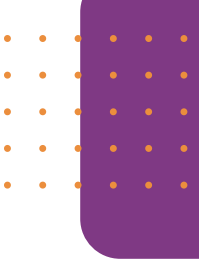
Forma parte del Movimiento Internacional de Defensa de Niñas y Niños-Internacional, DNI Internacional con sede en Ginebra y con 44 años de existencia, tiene estatus consultivo ante Naciones Unidas, Unicef, Unesco y el Consejo de Europa.

DNI es generadora de información y cuenta con varias herramientas de comunicación social, además está articulado a espacios donde su proyección es importante. La visibilización de los logos de las alianzas, la mención constante en sus comunicaciones de los donantes y colaboradores en los proyectos específicos, así como la inclusión de los logos y la mención en las publicaciones y el destaque de la colaboración y las alianzas en los informes de rendición de cuentas son tareas constantes e importantes.

DNI Costa Rica ha recibido varios reconocimientos, los más recientes en el 2022 han sido el del Mejoramiento a la Calidad de Vida de los habitantes que otorgan las Universidades y la Defensoría de los Habitantes y el Sello Vivir a la Integración que otorga el ACNUR. En la actualidad se está haciendo la revisión final del convenio entre DNI Costa Rica y el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, el cual se espera sea firmado en el corto plazo.



IX. Testimonios Evidencias y su Impacto



Proyecto 180 grados

- “Gracias por lo que han hecho con mi hijo, le ha ayudado bastante.”
“Le gusta mucho venir, no se lo pierde por nada.” (madre participante 180 grados)
- “Todo está muy bien organizado. En el DNI encontramos una gran Familia”.
- “Haber conocido personas que en poco tiempo se convirtieron importantes”.
- “Aprendí a cómo resolver mis problemas, a cómo trabajar en equipo y cómo prepararse para un trabajo”.
- “Me enseñó mucho cómo a valorar las cosas que me dan”.
- “Aprendí de sexualidad, mis derechos, computación, un poco de contabilidad”.
- “Aprender conta y a hacer amistades y relacionarse con la gente”.
- “Aprendí a valerme por mí misma, seguir mis estudios. Me di cuenta que puedo lograr mis metas”.
- “Aprendí a que en esta vida hay que terminar mis estudios”.
- “Que tengo que terminar mis estudios y metas”.
- “A no rendirme y seguir mis sueños y metas”.
- “He aprendido demasiado como a valorarme y que la mejor salida que puede tener uno de sus problemas es pensando bien las cosas”.
- “Varias cosas, como convivir con los demás, sobre valores y más”.
- “Aprendí a ser una mejor persona y a tener una sexualidad sana”.
- “Valerme por mí mismo”.
- “Manejar un poco el carácter y mi manera de pensar”.
- “Demasiado aprendí a cuidarme, a que yo valgo mucho y aprendí que hay personas que valen mucho”.

Proyecto EEMPATA

- En el año 2020 saqué el nivel diversificado en el instituto B-16. Fue una experiencia muy bonita porque además el estudio pude viajar a Guatemala ciudad y conocer al Palacio Nacional, pude participar en actividades recreativas y también de emprendimiento (costura, repostería y cocina). Lo que más me gustó fue repostería porque aprendí a hacer donas y magdalenas. Hoy puedo decirles que gracias al proyecto EEPATA tuve la oportunidad de participar en prácticas subsidiadas que nos permitió conocer más a fondo el campo laboral. También me reafirmó la convicción de no pensar en dejar de estudiar. Así que en mi futuro yo espero poder trabajar ayudando a los demás para poner mi granito de arena en contribuir para que nuestra sociedad sea cada día mejor y así mismo aportar a la economía familiar” Wendy Elías, 22 años, San José La Máquina.
- “Cuando terminé primaria tuve que hacer una interrupción de estudios y después de terminar Nivel Básico nuevamente por la falta de economía. Hasta que en el año 2019 logré ingresar en el Instituto B16 de la cual salí con el Bachillerato en el año 2020. A pesar de los obstáculos me he mantenido perseverante para tener un mejor futuro. Debido a que desde muy pequeña he tenido que trabajar, el proyecto EEMPATA y el Instituto B16 han representado una gran oportunidad. Después de que no estudié por años, pude volver a estudiar y esto tiene muchísimo valor para mí. Me ha permitido conocer a personas nuevas y tener más conocimientos en el ámbito del estudio” Gilda Pablo, 24 años, San José La Máquina.

Proyecto EEMPATA

- Llevé mis estudios de manera seguida, excepto cuando terminé el sexto de primaria, pues tuve que ir a trabajar al campo en agricultura a mis 12 años de edad. Luego en el 2016 ingresé al Instituto B16 y egresé con el 5to bachillerato en ciencias y letras con orientación en computación. Es importante mencionar que cuando entré a estudiar en el Instituto B16 experimenté el deseo de triunfar porque gracias al proyecto EEMPATA pude estar en un taller de emprendimiento lo cual me agradó y despertó un potencial en mi vida de mejorarme a mí mismo. Me siento orgulloso porque realicé prácticas subsidiadas en las que adquirí una nueva forma de ver el mundo y conversé con empresarios y capté algunas ideas. Así que soy consciente de que gracias a este proceso tengo mayores oportunidades de trabajo, pues nos han capacitado mucho más que otras instituciones” Olman Mendoza, 19 años, San José La Máquina.

Proyecto Centro de Acompañamiento y Fortalecimiento Familiar (CAFF)

- PME*: “Me gusta mucho el CAFF porque hay terapias me ayudan mucho y también a mi mamá y demás familiares que vienen”.
- PME: “La situación de mi familia ha cambiado en la forma de hablarme de mi mamá”.
- PME: “La relación en mi familia ha cambiado y los problemas y ahora me siento mejor”.
- Progenitora: “Para mí es demasiado buena (la atención) me ha servido demasiado a mí y a mi hijo”.
- Progenitora: “En el CAFF me han dado más de lo que pensé iba a recibir”.
- Progenitora: “Yo siento que hemos tenido más apoyo y enfocados realmente en los problemas que realmente son el detonante de porque estamos aquí”.
- Progenitora: “He pagado psicólogos y psiquiátricas y en ningún lugar se tuvo avances tan importantes como el que se tuvo aquí”.
- Progenitor: “Sentí de PANI demasiado escritorio lo que limita las posibilidades de sentir confianza, de sentirnos escuchados” “Lo que más me gusta del CAFF es la interacción que se nota existe entre los profesionales para ayudar a la familia. Sentimos mucho apoyo”.
- Progenitor: “Aquí me han enseñado a ver las cosas con más realidad y madurez y esto ayuda mucho a tomar decisiones correctas”.

*PME: Persona menor de edad.

Proyecto Creación de comunidades libres de explotación y abuso sexual hacia personas menores de edad por parte de personas trabajadoras humanitarias (Trazos de Colores)

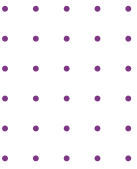
- “Me siento más informado ya que podemos estar expuestos a estas situaciones en nuestra comunidad” lidereza comunitaria Santa Cecilia.
- “Yo me informé, ya que escuché que darían programas informativos y prevención, sobre estos temas y me llamó la atención” líder comunitario Upala.

Proyecto Monarca: Protección y acceso a los derechos de niñas, niños y adolescentes refugiados y solicitantes de asilo

- “Me siento más informado ya que podemos estar expuestos a estas situaciones de abuso en nuestra comunidad. Gracias a estas reuniones con DNI tengo más información” Zaira, 15 años. Zona Norte.
- “Yo me informé por DNI, ya que escuché que darían programas informativos y prevención, sobre estos temas y me llamó la atención” Lorena. 45 años. Madre.
- “Me llama la atención las actividades recreativas con el profesor de DNI que nos ayuda a entender la información” Luis Arturo. 16 años.
- " Aquí en DNI aprendí sobre mis derechos y Aprendí sobre temas de convivencia" María 15 años.



X. Enlaces



180 grados

Etapas I 180 grados: <https://www.youtube.com/watch?v=nGsdaBp6w9Q>

Etapas II 180 grados: <https://youtu.be/RLwdJX6PIpM>

Cómo son las condiciones de trabajo (con chicos 180 grados): <https://www.youtube.com/watch?v=psg4TnRakBA>
<https://www.youtube.com/watch?v=pRIDREhO4Fs>

Enlaces Comunitarios Trazos de Colores

Enlaces Comunitarios Trazos de Colores ante la explotación sexual comercial:

<https://youtu.be/qsIVvSUQbgM>

<https://youtu.be/0cJ8EtIVvJA>

<https://youtu.be/Th1veGGJbPo>

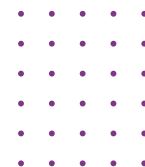
Mitos y realidades sobre Uniones Impropias:

<https://youtu.be/ADUBB8CKYMc>

Día Internacional Internet: <https://youtu.be/p1WvrbnuME4>

Día Internacional de la Niña: <https://youtu.be/-TXhAajtx2g>





IntegraVOZ

Radio IntegraVoz: <https://www.youtube.com/watch?v=nGsdaBp6w9Q>

Migración

Es hora de contar historias:

www.youtube.com/watch?v=nGsdaBp6w9Q

Sin acceso a educación:

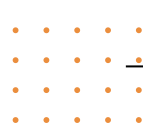
<https://youtu.be/fsfLq91nzH8>

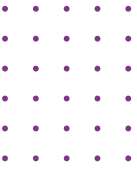
Interactuando

Experiencias cotidianas de adolescentes sobre trabajo doméstico: <https://youtu.be/G2afusiHbOU>

Rompé el Silencio: [/youtu.be/-TXhAajtx2g](https://youtu.be/-TXhAajtx2g)

Ningún Niño, niñas y adolescentes sin educación: [/youtu.be/-TXhAajtx2g](https://youtu.be/-TXhAajtx2g) Proyecto Opción: [/youtu.be/-TXhAajtx2g](https://youtu.be/-TXhAajtx2g)





EEMPATA

Marta: <https://www.youtube.com/watch?v=3fcrbnYQnFY&list=PL7mU2uofPNwGBiF-3Oc8vV3FxuP7m6-ZM&index=1>

Osvin: <https://www.youtube.com/watch?v=FnLQb4bGMJ0&list=PL7mU2uofPNwGBiF-3Oc8vV3FxuP7m6-ZM&index=2>

Olman: <https://www.youtube.com/watch?v=ZYDsVI304FE&list=PL7mU2uofPNwGBiF-3Oc8vV3FxuP7m6-ZM&index=3>

Yenifer: <https://www.youtube.com/watch?v=vOYb2xY7SjE&list=PL7mU2uofPNwGBiF-3Oc8vV3FxuP7m6-ZM&index=4>

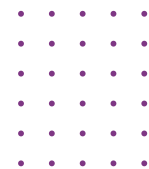
Deysi: <https://www.youtube.com/watch?v=NBRyq4eOM9w&list=PL7mU2uofPNwGBiF-3Oc8vV3FxuP7m6-ZM&index=5>

Edgar: <https://www.youtube.com/watch?v=cKyial0xKTK&list=PL7mU2uofPNwGBiF-3Oc8vV3FxuP7m6-ZM&index=6>

Estudiantes telesecundaria: <https://www.youtube.com/watch?v=Ryej676plSo&t=15s>

Video sobre el proyecto con testimonios varios:
<https://www.youtube.com/watch?v=mRfhXtgITcs&t=36s>





EEMPATA

Comité de Apoyo Local EEMPATA:
<https://youtu.be/eVtsMZxk83o>

ExMinistro de Trabajo Gabriel Aguilera:
<https://youtu.be/WpIFjdGIqi8>

Representante Oficina del Adolescente Trabajador Claudia Peneleu: <https://youtu.be/U5bcfp9keQs>

Oficial DNI Costa Rica en Guatemala Víctor Hernández:
<https://youtu.be/D0wKZtddwMs>

Obras de Teatro DNI

No Discriminación y Convivencia

La abejita Yo

<https://youtu.be/V1HBwrc7XV4>

https://youtu.be/BDBLr_w1pMg

<https://youtu.be/EYjeDOreSB8>

Trabajo Infantil y Adolescente Doméstico

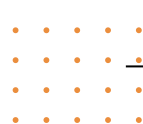
La Brujita Buena

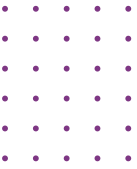
Parte 1:

<https://youtu.be/tmo8vOb4JsE>

Part 2:

<https://youtu.be/ZWA1yRUiP4E>





AMIG@S DE DNI COSTA RICA

Hágase Amig@ de DNI Costa Rica:

<https://youtu.be/-dYw1Y7NZks>

Video 20 años:

<https://youtu.be/00QTg2Dr3HE>

Christian Tapón:

<https://youtu.be/VPnn7-DoYhE>

La media docena:

<https://youtu.be/DNMYiBWhWGW>

Giovanny Calderón:

<https://youtu.be/0cJ8EtIVvJA>

Álvaro Marengo:

<https://youtu.be/XGwll-8eDug>

Zulay Valverde:

<https://youtu.be/pSPfAoOHcrc>

Grace Herrera Amighetti:

https://youtu.be/sLp_pP86ZaY

Djenane Villanueva:

<https://youtu.be/2fqFwSRobkw>

Ingrid Porras:

<https://youtu.be/0TEXdtgsnuY>

Ariel Garro:

<https://youtu.be/bDHo1-md4SE>



**DEFENSA DE NIÑAS Y NIÑOS
INTERNACIONAL
COSTA RICA**

